

**КОМПЛЕКС ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ НА СООТВЕТСТВИЕ  
БАЗОВЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

**для конкурса на заключение договора о целевом обучении  
с обязательством последующего прохождения федеральной  
государственной гражданской службы**

Москва – 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации .....	3
Раздел 2. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий .....	6
Раздел 3. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка .....	13

Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации

**1. Что из перечисленного является конституционной обязанностью человека и гражданина:**

- ☐ платить налоги и сборы
- ☐ трудиться
- ☐ объединяться в союзы для защиты своих интересов
- ☐ вести достойный образ жизни

**2. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:**

- ☐ с 18 лет
- ☐ с 16 лет
- ☐ с 14 лет
- ☐ с рождения

**3. В функции Правительства не входит:**

- ☐ разработка государственного бюджета
- ☐ обеспечение проведения единой финансовой политики
- ☐ управление Федеральной собственностью
- ☐ издание указов

**4. Конституцию Российской Федерации от всех других федеральных законов отличает:**

- ☐ высшая юридическая сила
- ☐ государственная обеспеченность
- ☐ обязательность для всех граждан
- ☐ нормативно-правовой характер

**5. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?**

- ☐ референдум и свободные выборы
- ☐ референдум
- ☐ свободные выборы
- ☐ митинг и демонстрации

**6. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации:**

- ☐ 10 декабря 1991 года
- ☐ 11 декабря 1995 года

- ☐ 12 декабря 1993 года
- ☐ 01 февраля 1990 года

**7. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются:**

- ☐ демократия
- ☐ правовое государство
- ☐ основы конституционного строя
- ☐ человек, его права и свободы

**8. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:**

- ☐ Президент Российской Федерации
- ☐ Федеральное Собрание
- ☐ Государственная Дума
- ☐ многонациональный народ

**9. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории:**

- ☐ всеми правами и свободами и несет равные обязанности
- ☐ только правами, предусмотренными федеральными законами
- ☐ только правами, предусмотренными федеральными законами
- ☐ только обязанностями, прописанными в Гражданском Кодексе

**10. Основные права и свободы человека по Конституции Российской Федерации:**

- ☐ наследуются гражданами Российской Федерации
- ☐ неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- ☐ приобретаются в соответствии с процедурой, предусмотренной федеральными законами
- ☐ могут отчуждаться в соответствии с международными нормами

**12. В Российской Федерации запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам:**

- ☐ места проживания и возраста
- ☐ социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
- ☐ возраста, имущественного и социального положения
- ☐ гендерному, половому и физиологическому

**13. Российская Федерация (Россия) – это:**

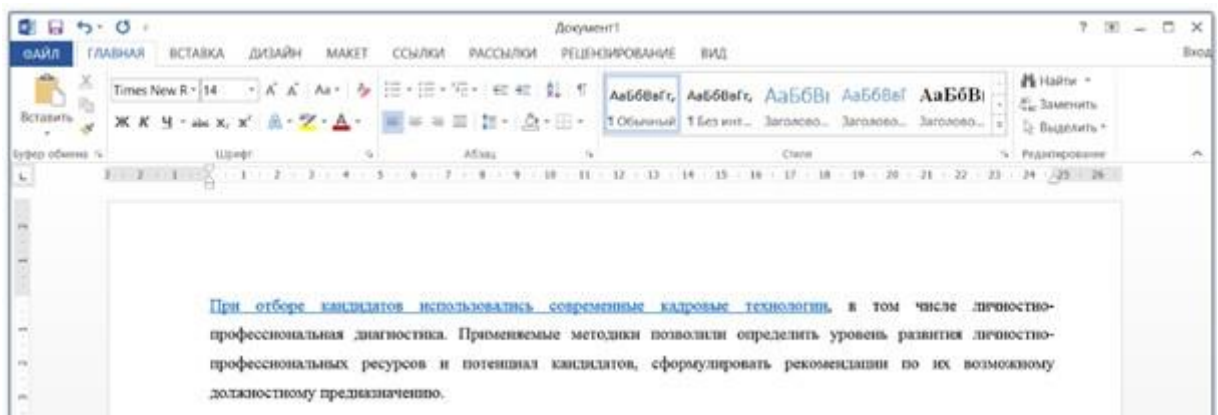
- ☐ авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ социальное унитарное правовое государство с республиканской формой правления

## Раздел 2. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий

### 1. Какие из нижеприведенных адресов ячеек являются правильными?

- ☐ J12
- ☐ BW\$57
- ☐ C48R6
- ☐ R[-19]C[4]

### 2. В тексте есть ссылка на внешний источник. Что сделать, чтобы по ней перейти?

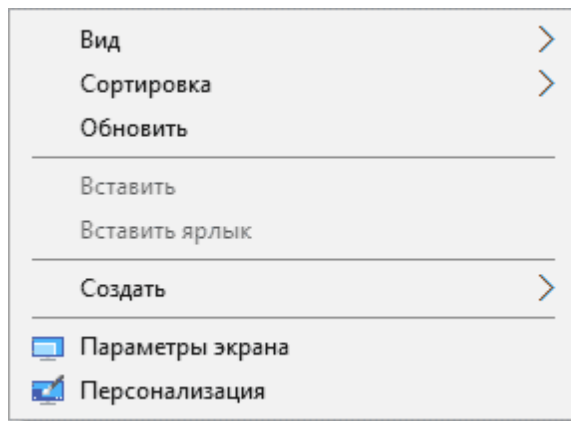


- ☐ Щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши

### 3. Файл – это:

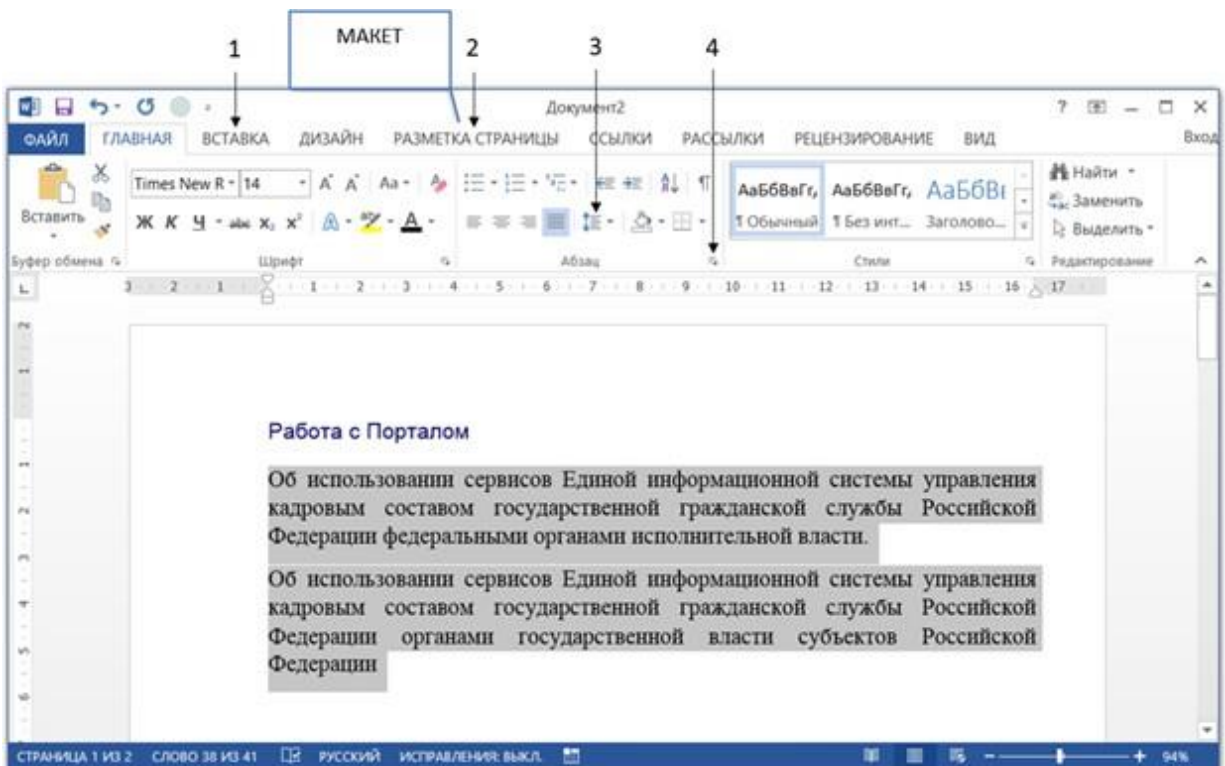
- ☐ единица измерения информации
- ☐ программа в оперативной памяти
- ☐ программа или данные на носителе, имеющие имя
- ☐ текст, распечатанный на принтере

### 4. Каким образом вызвать данное меню?



- ☐ Щелчком правой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Щелчком левой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Сочетанием клавиш «Ctrl + Alt + Del»
- ☐ Клавишей «Пуск»

**5. Какую кнопку необходимо нажать для преобразования выделенного текста в две колонки?**



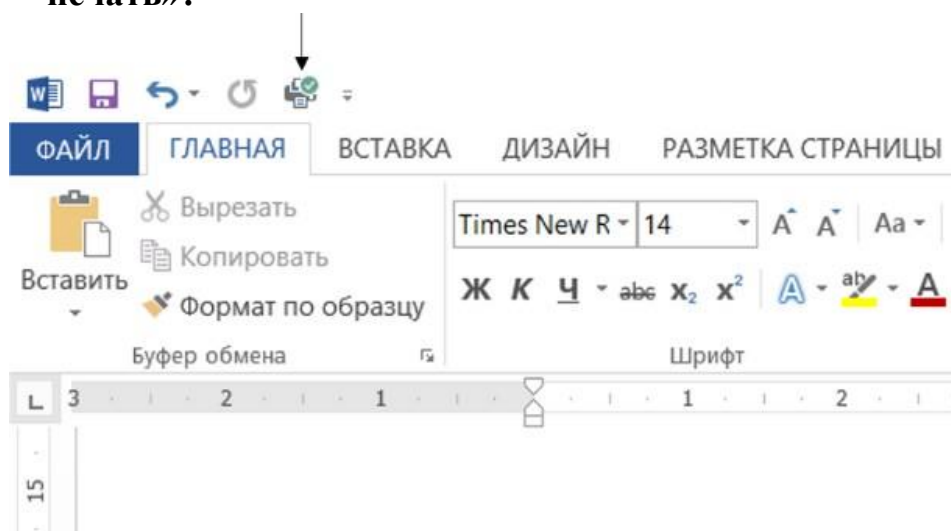
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

6. В какой части экрана дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, чтобы стало возможно ввести колонтитул?



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

7. Что произойдет, если нажать указанную кнопку «Быстрая печать»?

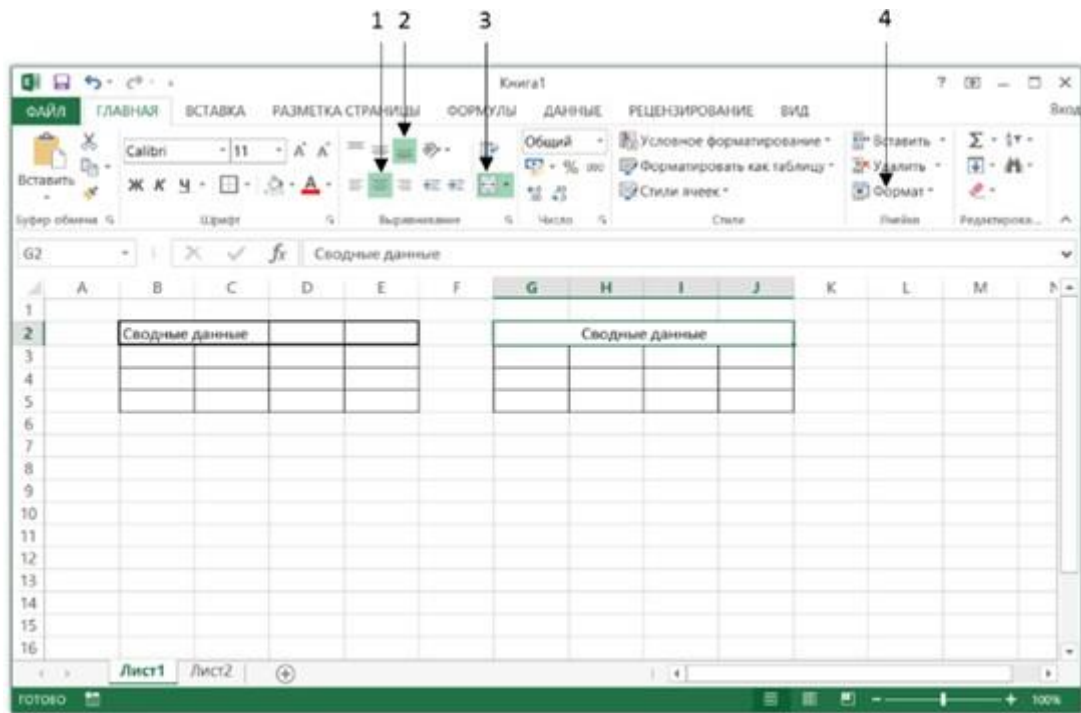


- ☐ Распечатается текущая страница
- ☐ Весь документ распечатается в одном экземпляре
- ☐ Произойдет переход в режим «Предварительный просмотр»
- ☐ Появится диалоговое окно с настройками принтера

8. Вы хотите, чтобы надпись «Сводные данные» в правой таблице располагалась так, как в левой таблице. Какую кнопку следует



нажать?



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

9. Вы хотите, чтобы междустрочный интервал 2 абзаца текста был аналогичным междустрочному интервалу 1 абзаца текста и составлял 22 пт. Какая последовательность действий в диалоговом окне позволит получить этот результат?

- Ввести в поле 1 значение «12», затем ввести в поле 2 значение «12» и нажать на кнопку ОК
- Нажать на поле 3 и выбрать команду «Точно», затем в поле 4 ввести значение 22 и нажать кнопку ОК
- Ввести в поле 1 значение «22» и нажать кнопку ОК
- Ввести в поле 2 значение «22» и нажать кнопку ОК

## 10. Таргетированная атака - это:

- атака на конкретный компьютер пользователя
- атака на компьютерную систему крупного предприятия
- атака на сетевое оборудование
- нет правильного ответа

## 11. Вы хотите в один клик вставить в «Книгу 1» новый лист, на какую кнопку надо щелкнуть?

1 2 3 4

	А	В	
1	Численность и укомплектованность должностей гражданских служащих федеральных аппаратов министерств и ведомств)		
2		Численность на конец периода, человек	
3		Федеральные министерства, службы, агентства	
4	Министерство внутренних дел Российской Федерации	560	
5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388	
6	Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233	
7	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному	198	

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

## 12. Как выделить на листе диапазон ячеек, отмеченный желтым цветом?

	А	В	С	Д
1	Численность и укомплектованность должностей гражданских служащих федеральных государственных органов (центральных аппаратов министерств и ведомств)			
2		Численность на конец периода, человек	Укомплектованность должностей, %	
3		Федеральные министерства, службы, агентства		
4	Министерство внутренних дел Российской Федерации	560	98,6	
5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388	75,3	
6	Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233	97,2	
7	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному	198	80,2	

- ☐ Выделить диапазон ячеек А4:А7, затем, удерживая клавишу ALT, выделить диапазон С4:С7

- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу CTRL, выделить диапазон C4:C7
- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу SHIFT, выделить диапазон C4:C7
- ☐ Использовать условное форматирование

**13. Вы хотите выделить данные всего листа, какой из вариантов необходимо выбрать?**

The screenshot shows the Excel ribbon with tabs: ФАЙЛ, ГЛАВНАЯ, ВСТАВКА, РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ФОРМУЛЫ, ДАННЫЕ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ, ВИД. The 'ДАННЫЕ' tab is active. The table below is titled 'Численность и укомплектованность должностей гражданских служащих федеральных государственных органов (центральных аппаратов министерств и ведомств)'. The table has 4 columns: A (Agency Name), B (Personnel count), C (Staffing percentage), and D (empty). The data rows are numbered 1 to 7. The staffing percentage column (C) is highlighted in yellow.

	A	B	C	D
1	Численность и укомплектованность должностей гражданских служащих федеральных государственных органов (центральных аппаратов министерств и ведомств)			
2		Численность на конец периода, человек	Укомплектованность должностей, %	
3	Федеральные министерства, службы, агентства			
4	Министерство внутренних дел Российской Федерации	560	88,6	
5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388	75,3	
6	Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233	97,2	
7	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству	198	80,2	

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

Раздел 3. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка

**1. Найдите местоимение:**

- ☐ всякий
- ☐ именно
- ☐ весьма
- ☐ чтобы

**2. Толкование слов дано неверно:**

- ☐ *Импровизация* – словесное или музыкальное произведение, сочиненное во время исполнения без предварительной подготовки
- ☐ *Ингредиент* – составная часть какого-либо сложного соединения или смеси
- ☐ Манускрипт – письменное обращение, воззвание
- ☐ *Адекватный* – вполне соответствующий

**3. Ударный гласный в слове выделен неверно**

- ☐ алфавИт
- ☐ аэропОрты
- ☐ бухгалтЕрОв
- ☐ обеспЕчение

**4. Грамматические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ Все, кто недавно приехал в Москву, устают от непривычного шума города.
- ☐ Отъехав от остановки, автобус вдруг остановился.
- ☐ Никто не приехал на встречу.
- ☐ Преодолев трудности, проявляется сила моего характера.

**5. Лексические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ Мы вряд ли сумеем переплыть эту реку.
- ☐ Можно спросить вопрос?
- ☐ Они приняли решение действовать сообща.
- ☐ Этот вопрос мы обсуждаем уже целый день.

**6. Укажите вариант ответа, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:**

- ☐ туфлЯ
- ☐ ОптОвый
- ☐ дОнельзЯ
- ☐ корЬисть

**7. Раздел «Орфоэпия» изучает:**

- ☐ состав слова
- ☐ звуки речи
- ☐ правописание слов
- ☐ произношение слов

**8. Ударный гласный в слове выделен неверно:**

- ☐ устАвный фонд
- ☐ алфавИт
- ☐ кухОнная мебель
- ☐ тёплые шАрфы

**9. Лексические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ К сожалению, он обладает весьма ограниченным кругозором.
- ☐ У нас имеется свободная вакансия.
- ☐ Не надо постоянно уклоняться от своих обязанностей.
- ☐ Не нужно торопить события.

**10. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква:**

- ☐ затм..вать, подароч..к
- ☐ усидч..вый, ненавид..ли
- ☐ аплодир..вать, издавн..
- ☐ некел..вый, наста..вать

**11. Грамматические ошибки есть в предложении:**

- ☐ урожай ПОМИДОРОВ
- ☐ нет ПОЛТОРАСТА рублей
- ☐ пара ЧУЛОК
- ☐ пять КОЧЕРЁГ

**12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.**

- ☐ (Не)доедала кашу, чтобы остатки отдать щенку.
- ☐ Теперь (не)легкое беспокойство, а нечто похожее на тревогу обуяло меня.
- ☐ Остался ящик с рукописями, никому (не)нужными.
- ☐ В книге рассказано о судьбе (не)счастной старухи.

**13. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква:**

- ☐ посме..ваться, замш..вый

- ☐ завид..вать, испыт..вать
- ☐ ветр..ный (день), фланел..вая (рубашка)
- ☐ застр..вать, имень..це

**14. Грамматические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ Надевая тёплую одежду, я хорошо переношу холод.
- ☐ Гуляя по берегу моря, я решил искупаться.
- ☐ Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.
- ☐ Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.